

## PROGRAM STUDIÓW

Program obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020

1. **KIERUNEK STUDIÓW: WYCHOWANIE FIZYCZNE**
2. **KOD ISCED: 0114**
3. **FORMA/FORMY STUDIÓW: STACJONARNA/NIESTACJONARNA**
4. **LICZBA SEMESTRÓW: 6**
5. **TUTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: LICENCJAT**
6. **PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY**
7. **DZIEDZINA NAUKI/SZTUKI: NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU**
8. **DYSCYPLINA NAUKOWA/ARTYSTYCZNA\*** (dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa punktów ECTS oraz określa liczbę punktów ECTS dla każdej z przypisanych dyscyplin): **nauki o zdrowiu - 99 ECTS - dyscyplina wiodąca, nauki o kulturze fizycznej - 81 ECTS, (liczbę punktów ECTS wylicza się biorąc pod uwagę procentowe wskaźniki określone przy odniesieniu kierunku studiów do dyscyplin nauki/sztuki)**
9. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 180**
  - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **95** (studia stacjonarne), **71** (studia niestacjonarne)\*
  - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **125**
  - 3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS): **64**
  - 4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 ECTS - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: **5**

10. **Łączna liczba godzin zajęć: 4581 - w tym liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: 2381 (studia stacjonarne) 1741 (studia niestacjonarne).**

11. **Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta):

Cele kształcenia zakładają osiągnięcie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych właściwych dla danego obszaru kształcenia. Nabyte efekty kształcenia student będzie mógł wykorzystać w pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz promowaniu zdrowia i aktywności fizycznej w różnych środowiskach. Studia I stopnia na kierunku wychowanie fizyczne w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach prowadzone będą zgodnie z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji. Student w ciągu sześciu semestrów nauki ma zdobyć atrakcyjny zawód i jak największy zasób praktycznych umiejętności. Ten model kształcenia zapewnia połączenie wiedzy ogólnej, teoretycznej i specjalistycznej z umiejętnościami praktycznymi.

Absolwent będzie posiadał wiedzę ogólną z zakresu nauk przyrodniczych i medycznych (o zdrowiu, o kulturze fizycznej), społecznych, humanistycznych oraz praktyczne umiejętności zdobyte w czasie ćwiczeń i praktyk studenckich a w tym:

- wiedzę merytoryczną z zakresu techniki i metodyki nauczania gier zespołowych i sportów indywidualnych niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zna fachową terminologię,
- podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemu edukacji i ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego, oraz zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie,
- podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych dające możliwość prawidłowej demonstracji,
- indywidualizowanie zadań i dostosowywanie treści i metod kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, identyfikowanie błędów i zaniedbań w praktyce,
- samodzielne planowanie aktywnych form turystyki oraz imprez rekreacyjnych, organizowania, prowadzenia i sędziowania zawodów sportowych,
- prowadzenie dokumentacji dotyczącej zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz nauczyciela wychowania fizycznego w placówce oświatowej,
- uporządkowanie wiedzy z zakresu pojęć i na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu dzieci i młodzieży,
- umiejętności oceny rozwoju fizycznego ucznia, dokonywanie pomiarów podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych,
- podstawową terminologię i wiedzę z zakresu wad postawy i reedukacji posturalnej (grupa przedmiotów do wyboru)
- znaczenie odnowy biologicznej w profilaktyce zdrowotnej i w sporcie, podstawowe zabiegi i zasady stosowane w odnowie biologicznej (grupa przedmiotów do wyboru)
- podstawową wiedzę z zakresu promocji zdrowia, wychowania zdrowotnego, ochrony środowiska oraz kreowania zachowań prozdrowotnych,
- potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosumatycznych,
- przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, zachowywania się w sposób profesjonalny; odpowiedzialnego przygotowania się do zajęć, gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych.

Absolwenci znają język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

W programie kształcenia uwzględniono standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela.

12. **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

**EFEKTY UCZENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW  
WYCHOWANIE FIZYCZNE**

studia pierwszego stopnia – profil praktyczny

Umieszczenie kierunku w dziedzinie kształcenia:

Kierunek studiów wychowanie fizyczne należy do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu i dyscyplin: nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej

Objaśnienie oznaczeń:

WF (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia

P – profil praktyczny

1 – studia pierwszego stopnia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji

NAU2/3 – efekty kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach I stopnia

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie efektów uczenia się do:		
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)	charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela
w zakresie <b>WIEDZY</b>				
WF1P_W01	Posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy organizmu ludzkiego z uwzględnieniem wszystkich układów funkcjonalnych człowieka	P6S_W	P6S_WG	NAU2/3_W01
WF1P_W02	Jest świadomy funkcjonowania układów fizjologicznych organizmu człowieka	P6S_W	P6S_WG	NAU2/3_W01

	podczas spoczynku, wysiłku i w okresie powysiłkowym			
WF1P_W03	Dysponuje wiedzą oraz posiada elementarny zasób pojęć na tematy związane z psychicznym funkcjonowaniem człowieka w aspekcie działalności edukacyjnej i sportowej	P6S_W	P6S_WG	NAU2/3_W01
WF1P_W04	Zna wpływ zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, odżywiania oraz czynników środowiskowych na zmiany zachodzące w budowie i czynnościach organizmu w każdym etapie rozwoju ontogenetycznego oraz jest świadomy zagrożeń dla zdrowia będących konsekwencją niedoboru lub nadmiaru aktywności fizycznej	P6S_W	P6S_WG	NAU2/3_W01 NAU2/3_W14
WF1P_W05	Zna metody oceny rozwoju fizycznego i sprawności motorycznej oraz metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka	P6S_W	P6S_WG	NAU2/3_W06
WF1P_W06	Zna fachową terminologię i posiada podstawową wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych oraz o stanach zagrożenia życia i zdrowia, zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_W	P6S_WK	NAU2/3_W14
WF1P_W07	Posiada ogólną wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży (w tym wad postawy)	P6S_W	P6S_WG	NAU2/3_W03
WF1P_W08	Posiada ogólną wiedzę z zakresu promocji zdrowia, wychowania zdrowotnego, ochrony środowiska oraz kreowania zachowań prozdrowotnych	P6S_W	P6S_WG	NAU2/3_W10
WF1P_W09	Potrafi diagnozować stany przeciążenia organizmu ćwiczeniami fizycznymi zna ich wpływ na organizm, zna podstawowe zabiegi i zasady stosowane w odnowie biologicznej	P6S_W	P6S_WG	NAU2/3_W10 NAU2/3_W06
WF1P_W10	Zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń ruchowych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach, posiada podstawową wiedzę na temat objawów urazów i uszkodzeń sportowych oraz zasady orzecznictwa sportowo-lekarskiego	P6S_W	P6S_WG	NAU2/3_W03 NAU2/3_W04
WF1P_W11	Ma ogólną wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemu edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego oraz zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie	P6S_W	P6S_WK	NAU2/3_W03
WF1P_W12	Posiada ogólną wiedzę i zna terminologię z zakresu historii sportu i kultury fizycznej na przestrzeni dziejów, rozumie uwarunkowania rozwoju olimpizmu	P6S_W	P6S_WK	NAU2/3_W03

WF1P_W13	Posiada ogólną wiedzę oraz zna terminologię z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka	P6S_W	P6S_WG	NAU2/3_W01
WF1P_W14	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pojęć i na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu dzieci i młodzieży	P6S_W	P6S_WG	NAU2/3_W10
WF1P_W15	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw turystyki i rekreacji, wie, jakie znaczenie odgrywa aktywna turystyka i rekreacja w procesie edukacji i w kształtowaniu osobowości	P6S_W	P6S_WG	NAU2/3_W10
WF1P_W16	Dysponuje wiedzą z zakresu psychologii, pedagogiki, pedagogiki czasu wolnego oraz komunikacji społecznej, niezbędnej do realizacji dydaktycznych wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły	P6S_W	P6S_WG	NAU2/3_W02
WF1P_W17	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, zna i rozumie uwarunkowania i tendencje edukacyjne oraz teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania	P6S_W	P6S_WG P6S_WK	NAU2/3_W04
WF1P_W18	Posiada wiedzę merytoryczną z zakresu techniki i metodyki nauczania gier i zabaw ruchowych, gier zespołowych i sportów indywidualnych niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w procesie edukacji rozwoju dzieci w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P6S_W	P6S_WG	NAU2/3_W03 NAU2/3_W04 NAU2/3_W09 NAU2/3_W10
WF1P_W19	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etyki zawodowej, zna podstawy prawne systemu edukacji i działalności sportowej, potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	P6S_W	P6S_WK	NAU2/3_W12 NAU2/3_W13
WF1P_W20	Posiada wiedzę z zakresu podstawowych metod badawczych stosowanych w kulturze fizycznej oraz metod analizy statystycznej. Zna możliwości wykorzystania technologii informacyjnej w pracy zawodowej, zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_W	P6S_WG P6S_WK	NAU2/3_W06 NAU2/3_W13
WF1P_W21	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej działalności gospodarczej w zakresie kulturze fizycznej	P6S_W	P6S_WK	NAU2/3_W12
WF1P_W22	Zna podstawowa terminologię z zakresu kultury fizycznej w jednym z (nowożytnych) języków obcych	P6S_W	P6S_WG	NAU2/3_W02
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>				
WF1P_U01	Posiada umiejętność oceny rozwoju fizycznego ucznia, potrafi dokonywać pomiaru podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych	P6S_U	P6S_UW	NAU2/3_U01 NAU2/3_U03
WF1P_U02	Posiada podstawowe umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w	P6S_U	P6S_UW	NAU2/3_U09

	zakresie sportów indywidualnych i zespołowych dające możliwość prawidłowej demonstracji			NAU2/3_U11
WF1P_U03	Posiada umiejętność posługiwania się aparaturą oraz urządzeniami pomiarowymi niezbędnymi do testowania podstawowych komponentów sprawności fizycznej	P6S_U	P6S_UW	NAU2/3_U03
WF1P_U04	Posiada umiejętność diagnozowania rozwoju somatycznego i motorycznego ucznia oraz postawy ciała ucznia	P6S_U	P6S_UW	NAU2/3_U03
WF1P_U05	Ocenia, planuje oraz przygotowuje odpowiedni rodzaj i miejsce aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P6S_U	P6S_UW P6S_UO	NAU2/3_U09 NAU2/3_U10
WF1P_U06	Posiada umiejętności pracy w grupie dla realizacji celów edukacyjnych i sportowych, przestrzega zasad etycznych	P6S_U	P6S_UK P6S_UO	NAU2/3_U12 NAU2/3_U13
WF1P_U07	Posiada umiejętności w zakresie udzielania wskazówek dotyczących doboru form aktywności fizycznej i dyscyplin dostosowanych do wieku i stanu zdrowia ucznia, oceny jego wydolności fizycznej	P6S_U	P6S_UW	NAU2/3_U07 NAU2/3_U08
WF1P_U08	Przeprowadza zadania w zakresie diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu kształcenia oraz identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce	P6S_U	P6S_UW P6S_UO	NAU2/3_U05
WF1P_U09	Potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści oraz metody kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P6S_U	P6S_UW	NAU2/3_U05
WF1P_U10	Potrafi interpretować wyniki podstawowych wskaźników: morfologicznych, fizjologicznych, biofizycznych pozwalających diagnozować stan organizmu	P6S_U	P6S_UW	NAU2/3_U05
WF1P_U11	Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz nauczyciela wychowania fizycznego w placówce oświatowej	P6S_U	P6S_UW	NAU2/3_U08
WF1P_U12	Potrafi posługiwać się podstawową wiedzą pedagogiczną w celu projektowania racjonalnego wykorzystania czasu wolnego oraz przewidywać efekty planowanych działań	P6S_U	P6S_UW P6S_UO	NAU2/3_U03 NAU2/3_U06
WF1P_U13	Potrafi przeprowadzić zajęcia ruchowe lekcji wf z dyscyplin indywidualnych i zespołowych o różnej specyfice i tematyce w różnym terenie, środowisku i porze roku	P6S_U	P6S_UW	NAU2/3_U09 NAU2/3_U10
WF1P_U14	Samodzielnie planuje aktywne formy turystyki oraz imprezy rekreacyjne potrafi	P6S_U	P6S_UW	NAU2/3_U10

	organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe		P6S_UO	NAU2/3_U13 NAU2/3_U14
WF1P_U15	Posiada umiejętności w zakresie planowania, projektowania i prowadzenia skutecznych działań w zakresie kształtowania prawidłowej postawy ciała	P6S_U	P6S_UW P6S_UO	NAU2/3_U11
WF1P_U16	Posiada umiejętności w zakresie wykonania, demonstrowania, asekuracji podstawowych ćwiczeń w sportach indywidualnych i zespołowych, ćwiczeniach rytmicznych, tanecznych oraz ćwiczeniach kompensacyjno-korekcyjnych	P6S_U	P6S_UW	NAU2/3_U08 NAU2/3_U09
WF1P_U17	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie stosowania i propagowania różnych metod regeneracji psychofizycznej mających na celu usunięcie skutków zmęczenia i przeciążeń po wysiłkach fizycznych o różnym charakterze	P6S_U	P6S_UW P6S_UO	NAU2/3_U08 NAU2/3_U11 NAU2/3_U17
WF1P_U18	Potrafi opracować i przeprowadzić jednostki lekcyjne i treningowe, które są zgodne z procesami uczenia się i nauczania, bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_U	P6S_UW P6S_UO	NAU2/3_U08 NAU2/3_U09
WF1P_U19	Potrafi ocenić stany zagrożenia życia i zdrowia uczniów, udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_U	P6S_UW	NAU2/3_U05
WF1P_U20	Potrafi wykorzystywać niektóre informatyczne narzędzia statystyczne do przetwarzania i interpretacji wyników badań empirycznych jak również posiada umiejętność referowania cudzych poglądów, prezentacji wyników własnej penetracji naukowej, kształtowania nawyku posługiwania się poprawną polszczyzną, ścisłego i poprawnego formułowania własnych myśli oraz rozumienia cudzych	P6S_U	P6S_UK	NAU2/3_U16
WF1P_U21	Potrafi korzystać z nośników informacyjnych w celu uzupełniania i doskonalenia swojej wiedzy oraz przygotowania i gromadzenia dokumentacji w bazie danych w działalności edukacyjnej i do własnego rozwoju zawodowego	P6S_U	P6S_UK P6S_UU	NAU2/3_U04 NAU2/3_U15 NAU2/3_U16
WF1P_U22	Posiada umiejętności językowe, określone wymogami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_U	P6S_UK	NAU2/3_U04 NAU2/3_U06
WF1P_U23	Potrafi analizować i dyskutować kwestie związane z określoną problematyką zdrowia i kultury fizycznej w działalności pedagogicznej i dla własnych potrzeb	P6S_U	P6S_UU	NAU2/3_U02 NAU2/3_U14
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>				
WF1P_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie	P6S_K	P6S_KK	NAU2/3_K01
WF1P_K02	Okazuje szacunek i troskę wobec uczestników zajęć, dba o ich dobro, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i	P6S_K	P6S_KO P6S_KR	NAU2/3_K04

	odpowiedzialność			
WF1P_K03	Posiada zdolność współpracy w zespole, potrafi pełnić w nim różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizacją działań zawodowych	P6S_K	P6S_KO P6S_KR	NAU2/3_K07
WF1P_K04	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych celów edukacyjnych i sportowych, dokonując wyborów jest odpowiedzialny i autonomiczny, wykazuje aktywność, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań, jest otwarty na zmiany i wrażliwy na potrzeby uczniów	P6S_K	P6S_KK P6S_KO	NAU2/3_K02
WF1P_K05	Potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z pełnieniem roli zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego, kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P6S_K	P6S_KK P6S_KR	NAU2/3_K05
WF1P_K06	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia	P6S_K	P6S_KK P6S_KR	NAU2/3_K06
WF1P_K07	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w aktywności fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym	P6S_K	P6S_KR P6S_KO	NAU2/3_K02
WF1P_K08	Rozumie potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosomatycznych	P6S_K	P6S_KO P6S_KR	NAU2/3_K06
WF1P_K09	Rozumie rolę i konieczność indywidualnej organizacji pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P6S_K	P6S_KO P6S_KR	NAU2/3_K03
WF1P_K10	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, zachowywania się w sposób profesjonalny; odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych	P6S_K	P6S_KO P6S_KR	NAU2/3_K07



## 13. ZAJĘCIA WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS, EFEKTAMI UCZENIA SIĘ I TREŚCIAMI PROGRAMOWYMI:

Przedmioty		Minimalna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku
<b>PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO:</b>		<b>19</b>		
1.	Język obcy	9	<p><b>1. Treści leksykalne:</b> Zagadnienia występujące w ogólnodostępnych i stosowanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B2 (np. uniwersytet, przedmiot studiów, wykształcenia, praca, media, technologie, środowisko, zdrowie, żywienie, sport, czas wolny, edukacja, zakupy, podróżowanie, społeczeństwo, kultura, zjawiska społeczne).</p> <p><b>2. Treści gramatyczne:</b> Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 dla danego języka i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy</p> <p><b>3. Funkcje językowe:</b> Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym (np. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej i pisemnej, dokonywanie prezentacji).</p>	WF1P_W22 NAU2/3_W02 WF1P_U22 NAU2/3_U04 NAU2/3_U06 WF1P_K01 NAU2/3_K01
2.	Techniki informacyjno-komunikacyjne	1	Podstawowe zagadnienia technologii informacyjnej, współczesne cele i zadania, sposoby zastosowań w obszarze wychowania fizycznego. Umiejętność korzystania z poznanych technologii w pracy zawodowej i dydaktycznej. Wpływ technologii informacyjnej na życie, dobro pacjenta/klienta i pracę oraz korzystanie z różnych możliwości dostępu do informacji i komunikowania się. Podstawowe programy i systemy informatyczne oraz sposoby jej zastosowań. Wykorzystanie nowych systemów informatycznych w obszarze wychowania fizycznego.	WF1P_W01 NAU2/3_W01 WF1P_U20 WF1P_U21 NAU2/3_U04 NAU2/3_U15 NAU2/3_U16 WF1P_K01 NAU2/3_K01
3.	Ochrona własności przemysłowej i prawa	1	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego i praw	WFP1_W20

	autorskiego		pokrewnych, autorskich praw majątkowych, autorskich praw osobistych. Zasady odpowiedzialności cywilnej i prawnej sprawcy za naruszenie praw autorskich. Istota plagiatu, odpowiedzialność cywilna i prawna z tytułu popełnienia plagiatu.	NAU2/3_W06 NAU2/3_W13 WFP1_U09 NAU2/3_U05 WFP1_K01 NAU2/3_K01
4.	Przedsiębiorczość	1	Przedsiębiorczość – pojęcie, geneza przedsiębiorczości, czynniki wpływające na rozwój przedsiębiorczości, wzmacnianie i osłabianie cech przedsiębiorczości. Innowacje i ich rodzaje. Podstawowe pojęcia ekonomiczne i ich wpływ na prowadzenie działalności gospodarczej oraz gospodarstwa domowego. Promocja jako element zwiększający popyt na sprzedaż dóbr i usług. Biznes plan i analiza SWOT. Prowadzenie działalności gospodarczej – pojęcie działalności gospodarczej, przedsiębiorcy i konsumenta; procedura rozpoczęcia indywidualnej działalności gospodarczej; koszty pracy (w tym koszty wynagrodzeń). Wewnętrzne i zewnętrzne źródła finansowania działalności gospodarczej. Wybrane formy działalności gospodarczej.	WF1P_W21 WF1P_W26 NAU2/3_W12 WF1P_U14 NAU2/3_U10 NAU2/3_U13 NAU2/3_U14 WF1P_K03 WF1P_K10 NAU2/3_K07
	Przedmiot do wyboru z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	5		
5.	Filozofia	2	Przedmiot, aspekt, cel i metody filozofii; główne koncepcje filozoficzne, założenia etyki normatywnej i deontologii, warunki racjonalności myślenia, filozoficzne modele koncepcji człowieka. Filozofia jako nauka, główne idee filozoficzne i ich przedstawiciele, założenia filozoficznej koncepcji wiedzy naukowej.	WF1P_W19 WF1P_W20 NAU2/3_W12 NAU2/3_W13 NAU2/3_W06 WF1P_U23 NAU2/3_U02 NAU2/3_U14 WF1P_K10 NAU2/3_K07
	Socjologia	2	Podstawowe założenia socjologii jako dyscypliny naukowej. Struktury, zjawiska i procesy społecznych. Zjawiska społeczne z perspektywy socjologii, ocena i interpretacja rzeczywistości społecznej oraz zachodzących w niej zmian.	WF1P_W07 WF1P_W11 NAU2/3_W03 WF1P_U05

				WF1P_U20 NAU2/3_U09 NAU2/3_U10 NAU2/3_U16 WF1P_K03 WF1P_K07 NAU2/3_K02 NAU2/3_K07
	Podstawy komunikacji interpersonalnej	1	Procesie komunikacji interpersonalnej w wymiarze językowym i pozajęzykowym. Organizacja zachowań językowych: budowanie kompetencji komunikacyjnej. Komunikacja jako czynnik tworzący rzeczywistość społeczną, środek osiągania założonych celów i kreowanie pozytywnych związków z ludźmi.	WF1P_W21 NAU2/3_W12 WF1P_U19 WF1P_U20 NAU2/3_U05 NAU2/3_U16 WF1P_K03 NAU2/3_K07
6.	Przedmiot do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się	2		
	Coaching - narzędzie rozwoju osobistego i zawodowego		Podstawowe zagadnienia na temat idei coachingu, różne możliwości zastosowania procesów coachingowych w kontekście planowania życia zawodowego i osobistego, przydatność pracy z coachem oraz autocoachingu. Narzędzia coachingowe pogłębiające świadomość na temat źródeł własnej efektywności, stymulujących wydobywanie pełnego potencjału, pokonujących ograniczające przekonania i motywujących do działania.	WF1P_W11 WF1P_W19 NAU2/3_W03 NAU2/3_W12 NAU2/3_W13 WF1P_U21 WF1P_U23 NAU2/3_U02 NAU2/3_U04 NAU2/3_U14 NAU2/3_U15 NAU2/3_U16 WF1P_K01 WF1P_K04 NAU2/3_K01 NAU2/3_K02

	Higiena psychiczna		Etiologia stresu oraz jego wpływ na zdrowie człowieka. Relaksacja jako metoda radzenia ze stresem. Relaksacja w sytuacjach powodujących wzmożone napięcie emocjonalne.	WF1P_W16 NAU2/3_W02 WF1P_U12 NAU2/3_U03 NAU2/3_U06 WF1P_K10 NAU2/3_K07
	Relaksacja		Reaktywne i proaktywne sposoby radzenia sobie ze stresem, w szczególności z obszaru technik relaksacyjnych. Autorelaksacja oraz elementy strategii relaksacyjnych w pracy zawodowej. Zachowania prozdrowotne, higiena psychicznej jako determinanty podnoszenia jakości życia i profilaktyki antystresowej.	WF1P_W09 NAU2/3_W06 NAU2/3_W10 WF1P_U12 NAU2/3_U03 NAU2/3_U06 WF1P_K07 NAU2/3_K02
<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE:</b>		<b>97</b>		
1.	Anatomia prawidłowa człowieka	6	Budowy poszczególnych układów ciała, ze szczególnym uwzględnieniem aparatu ruchu. Podstawowe procesy życiowe organizmu oraz mechanizmy sterujące i koordynujące. Wyrobienie nawyku ciągłego samokształcenia i propagowanie zdrowego trybu życia.	WF1P_W01 NAU2/3_W01 WF1P_U01 WF1P_U10 NAU2/3_U01 NAU2/3_U03 NAU2/3_U05 WF1P_K01 WF1P_K07 NAU2/3_K01 NAU2/3_K02
2.	Antropologia	3	Przebieg zjawisk rozwojowych zachodzących w organizmie człowieka w trakcie ontogenezy; czynniki rozwoju osobniczego oraz mechanizmy ich wpływu na przebieg ontogenezy i rozwój motoryczny człowieka. Ocena rozwoju fizycznego. Techniki antropometryczne w procesie wspomagania rozwoju motorycznego człowieka. Zdrowie i korzystanie z różnych form aktywności ruchowej w czasie wolnym; pozytywna	WF1P_W04 WF1P_W05 NAU2/3_W01 NAU2/3_W14 WF1P_U01 WF1P_U07

			postawa wobec kultury fizycznej.	NAU2/3_U03 WF1P_K07 NAU2/3_W03
3.	Biochemia	2	Budowa i właściwości chemiczne związków biologicznych organizmów żywych. Zasady działania enzymów oraz procesów energetycznych organizmów żywych. Przebieg podstawowych procesów przemian metabolicznych. Biochemiczne podstaw procesów realizacji informacji genetycznej.	WF1P_W01 WF1P_W02 NAU2/3_W01 WF1P_U10 NAU2/3_U05 WF1P_K01 WF1P_K03 NAU2/3_K01 NAU2/3_K07
4.	Fizjologia	2	Zasady funkcjonowania narządów i układów w organizmie człowieka w oparciu o procesy fizjologiczne. Swobodne i logiczne opisywanie przebiegu czynności i mechanizmów zachodzących w poszczególnych narządach człowieka w trakcie wysiłku. Systematyczność pracy.	WF1P_W01 WF1P_W02 NAU2/3_W01 WF1P_U01 WF1P_U10 NAU2/3_U01 NAU2/3_U03 NAU2/3_U05 WF1P_K01 WF1P_K07 NAU2/3_K01 NAU2/3_K02
5.	Pedagogika ogólna	2	Podstawy wiedzy pedagogicznej (język pedagogiki, miejsce pedagogiki w systemie nauk, przedmiot badań pedagogicznych, subdyscypliny, nauki współpracujące, etapy rozwoju refleksji pedagogicznej). Współczesne problemy wychowawcze. Postawa otwartości i tolerancji, uwrażliwienie na potrzeby wychowanków. Bariery i ograniczenia w stosowaniu teorii pedagogicznych, na konieczność tworzenia własnego warsztatu zawodowego. Wybrane koncepcje pedagogiczne funkcjonujące w polskiej szkole. Komunikacja z wychowankami/uczniemi.	NAU2/3_W03 NAU2/3_W04 NAU2/3_W08 NAU2/3_U01 NAU2/3_U02 NAU2/3_U04 NAU2/3_K01 NAU2/3_K04
6.	Psychologia ogólna	2	Współczesne koncepcje psychologiczne. Procesy poznawcze i	NAU2/3_W04

			emocjonalno-motywacyjne oraz ich związek z nauką szkolną. Funkcjonowanie człowieka w sytuacji stresu i frustracji. Skuteczne techniki zapamiętywania i uczenia się. Zadania na rozwijanie myślenia twórczego ucznia, udzielania prawidłowych informacji zwrotnych. Wartość pogłębiania wiedzy psychologicznej dla skutecznych oddziaływań pedagogicznych i edukacyjnych.	NAU2/3_W04 NAU2/3_W02 NAU2/3_U03 NAU2/3_U03 NAU2/3_K01
7.	Pedeutologia	0.5	Podstawowe właściwości zawodu i obszary funkcjonowania w nauczycielstwie. Analiza własnych działań pedagogicznych jako podstawa ich modyfikacji. Odpowiedzialność w pracy nauczycielskiej.	NAU2/3_W07 NAU2/3_W12 NAU2/3_U14 NAU2/3_K06
8.	Emisja głosu	0.5	Podstawowe zasady funkcjonowania narządu głosu oraz jego higiena. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Aktywna postawa w twórczym rozwijaniu możliwości własnego głosu.	NAU2/3_W02 NAU2/3_W14 NAU2/3_U06 NAU2/3_U08 NAU2/3_K01
9.	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	1	Podstawowe zagadnienia pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej, opieka w rodzinie, opieka zastępcza, funkcje opiekuńczej instytucji edukacyjnej. Krytyczne traktowanie wiedzy pedagogicznej oraz jej znaczenie w odniesieniu do praktyki w dziedzinie opieki nad dziećmi. Rola dokształcania się i doskonalenia nauczycielskich kompetencji oraz zdolności do profesjonalnej refleksji nad etycznymi kontekstami swojej działalności. Funkcja terapeutyczna nauczyciela, problemy uczniów i pomoc im w trudnych sytuacjach.	NAU2/3_W03 NAU2/3_U02 NAU2/3_U07 NAU2/3_K02
10.	Elementy pedagogiki specjalnej	1	Podstawowe zagadnienia teoretyczne pedagogiki specjalnej, objaśniające założenia realizacji specjalnych potrzeb edukacyjnych – w tym wynikających z niepełnosprawności. Specyfika funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych. Rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz projektowanie sposobów ich realizacji w praktyce pedagogicznej. Konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	NAU2/3_W06 NAU2/3_W09 NAU2/3_U05 NAU2/3_K03
11.	Psychologia rozwojowa i osobowości	2	Periodyzacja życia ludzkiego oraz zadania rozwojowe na	NAU2/3_W01

			poszczególnych etapach rozwoju człowieka. Czynniki wpływające na rozwój człowieka. Związki między osobowością a działaniem i funkcjonowaniem ucznia w szkole. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem okresu wczesnej adolescencji. Oddziaływanie multimediiów na rozwój dzieci i młodzieży. Rola pogłębiania wiedzy psychologicznej dla skutecznych oddziaływań pedagogicznych i edukacyjnych.	NAU2/3_U02 NAU2/3_K01
12.	Dydaktyka ogólna	2	Struktura dydaktyki ogólnej; podstawowe pojęcia dydaktyczne w tym pojęcie procesu uczenia się, jego podstaw i prawidłowości; funkcje szkoły i edukacji; cele, zasady i metody edukacji; kwestie programów edukacyjnych. Indywidualne i samodzielne uczenie się zgodnie z zasadą edukacji ustawicznej. Rozróżnianie, porównywanie, analizowanie oraz krytyczne ustosunkowywanie się do teoretycznych zagadnień dydaktycznych w kontekście praktyki edukacyjnej. Podstawy kompetencji własnego stylu bycia nauczycielem i krytycznego oceniania tych kompetencji oraz rytualizacji praktyki edukacyjnej w szkołach. Empatyczny i wrażliwy stosunek do uczniów jako relacja podmiotowa nauczyciel - uczeń, a szczególnie poczucia sprawiedliwości jako etycznej podstawy oceniania.	NAU_W04 NAU_U03 NAU_U07 NAU_K04 NAU_K05
13.	Wykład monograficzny z nauk o zdrowiu	2	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Kreowanie zachowań prozdrowotnych dzieci na etapie szkoły podstawowej. Zagrożenia zdrowia a profilaktyka. Kompetencje i zadania nauczyciela wychowania fizycznego służące zdrowiu. Najnowsze osiągnięcia naukowe w zakresie nauk o zdrowiu.	WF1P_W07 WF1P_W08 NAU2/3_W03 NAU2/3_W10 WF1P_U23 NAU2/3_U02 NAU2/3_U14 WF1P_K05 WF1P_K07 NAU2/3_K02 NAU2/3_K05
14.	Wykład monograficzny z nauk o kulturze fizycznej	2	Znaczenie rozwoju motorycznego w procesie wychowania fizycznego. Diagnoza sprawności fizycznej i uzdolnień ruchowych. Metody oceny, testy, stymulowanie rozwoju poprzez aktywność fizyczną. Najnowsze	WF1P_W05 NAU2/3_W06 WF1P_U04

			osiągnięcia naukowe w zakresie nauk o kulturze fizycznej.	NAU2/3_U03 WF1P_K05 WF1P_K07 NAU2/3_K02 NAU2/3_K05
15.	Teoria wychowania fizycznego	3	Formy uczestnictwa w kulturze fizycznej; cele wychowania fizycznego i rola nauczyciela wychowania fizycznego w ich realizacji. Realizacja kształcenia i wychowania fizycznego. Czynne uczestnictwo w kształtowaniu postaw prozdrowotnych i prosomatycznych.	WF1P_W08 WF1P_W13 WF1P_W14 NAU2/3_W01 NAU2/3_W10 WF1P_U07 WF1P_U12 WF1P_U23 NAU2/3_U02 NAU2/3_U03 NAU2/3_U06 NAU2/3_U07 NAU2/3_U08 NAU2/3_U14 WF1P_K07 WF1P_K08 NAU2/3_K02 NAU2/3_K06
16.	Antropomotoryka	3	Terminologia związanej ze sprawnością fizyczną i motorycznością człowieka. Istota oraz właściwości motoryczności człowieka. Diagnoza i dobór form aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej. Analiza znaczenia rozwoju motorycznego i możliwości jego skutecznej stymulacji w procesie treningowym.	WF1P_W05 WF1P_W16 NAU2/3_W01 NAU2/3_W13 WF1P_U03 WF1P_U04 WF1P_U07 NAU2/3_U03 NAU2/3_U07 NAU2/3_U08 WF1P_K01



				WF1P_K07 WF1P_K08 NAU2/3_K01 NAU2/3_K02 NAU2/3_K06
17.	Biomechanika	2	Podstawowe pojęcia i metody badania w biomechanice. Zasady biomechanicznej analizy działania podstawowych stawów człowieka w stanach fizjologicznych i patologicznych. Wyznaczanie obciążenia statycznego i dynamicznego w stawach oraz opis formy pracy mięśniowej. Zagrożenia cywilizacyjne dla aparatu ruchu człowieka.	WF1P_W05 WF1P_W07 NAU2/3_W03 NAU2/3_W06 WF1P_U03 WF1P_U04 NAU2/3_U03 WF1P_K02 WF1P_K03 NAU2/3_K04 NAU2/3_K07
18.	Profilaktyka zdrowotna	3	Główne zagadnienia z zakresu edukacji zdrowotnej, znaczenie działań profilaktycznych w życiu człowieka, kształtowanie postawy prozdrowotnej. Rola promotora zdrowego stylu życia. Identyfikowanie czynników kształtujących dobre zdrowie, programu zdrowego stylu życia dla osób w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem planu aktywności fizycznej. Rozwój i zagrożenia zdrowia populacji w wieku rozwojowym profilaktyka medyczna.	WF1P_W03 WF1P_W04 NAU2/3_W01 NAU2/3_W14 WF1P_U04 WF1P_U07 NAU2/3_U03 NAU2/3_U07 NAU2/3_U08 WF1P_K01 WF1P_K04 NAU2/3_K01 NAU2/3_K02
19.	Historia kultury fizycznej	2	Rozwój i funkcja kultury fizycznej w zależności od czynników ekonomicznych, społecznych i politycznych na tle ogólnych koncepcji pedagogicznych. Kształtowanie się kultury pedagogicznej wychowawcy fizycznego i jego ideowego stosunku do wybranego zawodu.	WF1P_W11 WF1P_W12 WF1P_W18 NAU2/3_W03 NAU2/3_W04

				NAU2/3_W09 NAU2/3_W10 WF1P_U05 WF1P_U06 NAU2/3_U09 NAU2/3_U10 NAU2/3_U12 NAU2/3_U13 WF1P_K01 WF1P_K07 WF1P_K09 NAU2/3_K01 NAU2/3_K02 NAU2/3_K03
20.	Metodyka wychowania fizycznego	10	Cele i zadania wychowania fizycznego. Zasady planowania i organizacji pracy w charakterze nauczyciela wychowania fizycznego w różnych warunkach i na różnych etapach rozwoju fizycznego uczniów. Metody, formy organizacyjne zajęć, środki dydaktyczne. Zasady budowy jednostki lekcyjnej. Toki lekcji. Konieczność stałej aktualizacji swojej wiedzy oraz doskonalenia zawodowego.	WF1P_W11 WF1P_W14 NAU2/3_W03 NAU2/3_W10 WF1P_U06 WF1P_U08 WF1P_U11 WF1P_U15 NAU2/3_U05 NAU2/3_U08 NAU2/3_U11 NAU2/3_U12 NAU2/3_U13 WF1P_K01 WF1P_K07 NAU2/3_K01 NAU2/3_K02
21.	Organizacja i prawo w oświacie	2	Aktualny stan oraz kierunki zmian w polskim systemie edukacji i kultury fizycznej; organizacja i funkcjonowanie placówek oświatowych w Polsce. Realizacja wychowania fizycznego zgodnie z obowiązującym	WF1P_W06 WF1P_W11 WF1P_W17

			prawem. Etyka zawodowa oraz potrzeba ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	NAU2/3_W03 NAU2/3_W04 NAU2/3_W14 WF1P_U05 WF1P_U11 WF1P_U14 NAU2/3_U08 NAU2/3_U09 NAU2/3_U10 NAU2/3_W13 NAU2/3_W14 WF1P_K01 WF1P_K06 NAU2/3_K01 NAU2/3_K06
22.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2	Algorytmy BLS oparte o najnowsze, obowiązujące wytyczne wg ERC 2015r. Techniki udrożnienia dróg oddechowych oraz masażu pośredniego serca z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED. Podstawowe zagrożenia wynikające z urazu. Obrażenia ludzkiego ciała z wyszczególnieniem charakterystyki rodzaju ran, zasad i standardów udzielana pierwszej pomocy osobom poszkodowanym. Różnicowanie krwotoków. Specyfika zatruc. Klasyfikacja nagłych zagrożeń środowiskowych.	WF1P_W01 WF1P_W02 WF1P_W08 NAU2/3_W01 NAU2/3_W03 WF1P_U19 NAU2/3_U05 WF1P_K01 WF1P_K06 NAU2/3_K01 NAU2/3_K06
23.	Rytmika i taniec	2	Koordynacja ruchu z muzyką - rytm muzyczny. Rola ćwiczeń muzyczno-ruchowych i tańca w kulturze fizycznej. Różne style taneczne. Choreografia układów tanecznych. Systematyka tańców. Proste formy tańców regionalnych, narodowych i innych narodów. Rola tańców towarzyskich i integracyjnych w wychowaniu dzieci i młodzieży. Metodyka nauczania poszczególnych elementów i form ćwiczeń muzyczno- ruchowych i form tanecznych. Prowadzenie zajęć z elementami rytmiki i tańca.	WF1P_W09 WF1P_W18 NAU2/3_W06 NAU2/3_W10 NAU2/3_W15 WF1P_U02 WF1P_U06 WF1P_U16

				NAU2/3_U08 NAU2/3_U09 NAU2/3_U11 NAU2/3_U12 NAU2/3_U13 WF1P_K01 WF1P_K02 NAU2/3_K01 NAU2/3_K04
24.	Teoria sportu dzieci i młodzieży	3	Zasady, środki i metody treningu sportowego dzieci i młodzieży. Podstawowa wiedza specjalistyczna o procesie doboru i selekcji do sportu wyczynowego. Zasad i specyfika sportu dzieci, młodzieży. Świadomość czynnego udziału w różnych formach aktywności ruchowej.	WF1P_W02 WF1P_W06 WF1P_W10 WF1P_W13 NAU2/3_W01 NAU2/3_W03 NAU2/3_W04 NAU2/3_W14 WF1P_U01 WF1P_U07 WF1P_U17 NAU2/3_U01 NAU2/3_U03 NAU2/3_U05 NAU2/3_U07 NAU2/3_U08 NAU2/3_U08 NAU2/3_U11 NAU2/3_U17 WF1P_K01 NAU2/3_K01
25.	Zabawy i gry ruchowe	3	Rola gier i zabaw ruchowych w realizacji zadań wychowania fizycznego w szkole i środowisku pozaszkolnym. Wychowawcze, kształcące i poznawcze wartości zabaw i gier ruchowych. Zasób zabaw i gier ruchowych dostosowanych do zadań zajęć ruchowych.	WF1P_W04 WF1P_W08 WF1P_W14 WF1P_W18

				NAU2/3_W01 NAU2/3_W03 NAU2/3_W10 NAU2/3_W14 WF1P_U13 WF1P_U18 NAU2/3_U08 NAU2/3_U09 NAU2/3_U10 WF1P_K07 NAU2/3_K02
26.	Teoria i metodyka gimnastyki	4	Wiedza z zakresu gimnastyki podstawowej. Umiejętności gimnastyczne niezbędne do prowadzenia lekcji gimnastyki w szkole. Umiejętności organizacyjne potrzebne do prowadzenia lekcji gimnastyki z grupą uczniów. Ćwiczenia gimnastyczne, jako środek do kształtowania postaw prozdrowotnych.	WF1P_W06 WF1P_W13 WF1P_W18 NAU2/3_W01 NAU2/3_W03 NAU2/3_W10 NAU2/3_W14 WF1P_U02 WF1P_U11 WF1P_U13 WF1P_U14 WF1P_U16 NAU2/3_U02 NAU2/3_U08 NAU2/3_U09 NAU2/3_U10 NAU2/3_U11 NAU2/3_U13 NAU2/3_U14 WF1P_K06 WF1P_K07 WF1P_K08 NAU2/3_K02

				NAU2/3_K06
27.	Teoria i metodyka lekkiej atletyki	4	Wiedza z zakresu lekkiej atletyki, , etapy nauczania lekkiej atletyki, zasób metod, technik i ćwiczeń ruchowych, zasady organizowania zajęć z zakresu lekkiej atletyki w tym nauczania techniki i metodyki konkurencji lekkoatletycznych. Gotowość do aktualizowania wiedzy w zakresie prowadzenia zajęć z lekkiej atletyki, a także gotowość do przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz kształtowania postaw moralnych i społecznych w oparciu o wartości tkwiące w sporcie, rekreacji ruchowej i turystyce.	WF1P_W14 WF1P_W18 NAU2/3_W03 NAU2/3_W04 NAU2/3_W09 NAU2/3_W10 WF1P_U01 WF1P_U02 WF1P_U03 WF1P_U06 WF1P_U12 WF1P_U18 NAU2/3_U01 NAU2/3_U03 NAU2/3_U06 NAU2/3_U08 NAU2/3_U09 NAU2/3_U11 NAU2/3_U12 NAU2/3_U13 WF1P_K01 WF1P_K03 NAU2/3_K01 NAU2/3_K07
28.	Teoria i metodyka pływania	4	Wiedza umożliwiająca realizację postawionych celów w procesie dydaktycznym. Zasady planowania nauczania pływania wśród dzieci i młodzieży szkolnej. Zasady prowadzenia zajęć praktycznych obejmujących swym zakresem prawidłowo wykonaną demonstrację nauczanej techniki oraz organizację gier i zabaw stosowanych w procesie nauczania.	WF1P_W18 NAU2/3_W03 NAU2/3_W04 NAU2/3_W09 NAU2/3_W10 WF1P_U02 WF1P_U13 WF1P_U16 NAU2/3_U08

				NAU2/3_U09 NAU2/3_U10 NAU2/3_U11 WF1P_K06 NAU2/3_K06
29.	Teoria i metodyka koszykówki	4	Technika i metodyka nauczania podstawowych elementów gry w mini koszykówkę i koszykówkę, przepisy gry. Zasady dydaktyczne w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry w koszykówkę, metody, formy i środki nauczania, adekwatne do etapu edukacyjnego. Kompetencje i umiejętność pracy w zespole.	WF1P_W14 WF1P_W18 NAU2/3_W03 NAU2/3_W04 NAU2/3_W09 NAU2/3_W10 WF1P_U02 WF1P_U13 NAU2/3_U09 NAU2/3_U10 NAU2/3_U11 WF1P_K04 NAU2/3_K02
30.	Teoria i metodyka piłki nożnej	4	Aktywność fizyczna jako bodziec naturalnego oddziaływania na cały organizm, wpływający korzystnie na czynności wszystkich jego narządów. Zasady dydaktyczne w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry, metody, formy i środki nauczania, adekwatne do etapu edukacyjnego. Kompetencje i umiejętność pracy w zespole.	WF1P_W14 WF1P_W18 NAU2/3_W03 NAU2/3_W04 NAU2/3_W09 NAU2/3_W10 WF1P_U02 WF1P_U09 WF1P_U13 WF1P_U14 NAU2/3_U03 NAU2/3_U05 NAU2/3_U09 NAU2/3_U10 NAU2/3_U11 WF1P_K06

				WF1P_K08 NAU2/3_K06
31.	Teoria i metodyka piłki ręcznej	4	Zasady planowania nauczania piłki ręcznej wśród dzieci i młodzieży szkolnej. Kontrola i ocena efektów z zakresu sprawności ogólnej i specjalnej. Zasady dydaktyczne w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry, metody, formy i środki nauczania, adekwatne do etapu edukacyjnego. Kompetencje i umiejętność pracy w zespole.	WF1P_W11 WF1P_W14 WF1P_W18 NAU2/3_W03 NAU2/3_W04 NAU2/3_W09 NAU2/3_W10 WF1P_U02 WF1P_U04 WF1P_U14 WF1P_U18 NAU2/3_U03 NAU2/3_U08 NAU2/3_U09 NAU2/3_U10 NAU2/3_U11 NAU2/3_U13 NAU2/3_U14 WF1P_K03 WF1P_K07 WF1P_K08 NAU2/3_K02 NAU2/3_K06 NAU2/3_K07
32.	Teoria i metodyka piłki siatkowej	4	Praca w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego w szkołach podstawowych i gimnazjach oraz w organizacjach sportowych. Prawidłowe nauczanie piłki siatkowej wśród dzieci i młodzieży szkolnej. Zasady dydaktyczne w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry, metody, formy i środki nauczania, adekwatne do etapu edukacyjnego. Kompetencje i umiejętność pracy w zespole.	WF1P_W18 NAU2/3_W03 NAU2/3_W04 NAU2/3_W09 NAU2/3_W10 WF1P_U02 WF1P_U08 WF1P_U13



				WF1P_U16 NAU2/3_U05 NAU2/3_U08 NAU2/3_U09 NAU2/3_U10 NAU2/3_U11 WF1P_K01 WF1P_K06 WF1P_K08 NAU2/3_K01 NAU2/3_K06
33.	Obóz zimowy narciarski	2	Wiedza z zakresu narciarstwa zjazdowego. Metodyka nauczania umiejętności ruchowych poprzez uczestnictwo w praktycznych zajęciach z wychowania fizycznego. Zorientowanie na postawę związaną z wykorzystywaniem terenów naturalnych i środowiska do organizacji różnych form wychowania fizycznego	WF1P_W06 WF1P_W14 NAU2/3_W10 NAU2/3_W14 WF1P_U02 WF1P_U06 WF1P_U09 NAU2/3_U05 NAU2/3_U09 NAU2/3_U11 NAU2/3_U12 NAU2/3_U13 WF1P_K05 WF1P_K08 WF1P_K10 NAU2/3_K05 NAU2/3_K06 NAU2/3_K07
34.	Obóz letni	2	Wiedza jak wykorzystywać aktywność fizyczną na świeżym powietrzu jako bodźca naturalnego oddziaływania na organizm, wpływającego korzystnie na czynności wszystkich jego narządów. Zajęcia sportowo-rekreacyjne z wykorzystaniem sprzętu i urządzeń naturalnych i sztucznych.	WF1P_W09 WF1P_W13 WF1P_W15 NAU2/3_W01 NAU2/3_W06

				NAU2/3_W10 WF1P_U05 WF1P_U12 WF1P_U18 NAU2/3_U03 NAU2/3_U06 NAU2/3_U08 NAU2/3_U09 NAU2/3_U10 WF1P_K02 WF1P_K06 WF1P_K07 NAU2/3_K02 NAU2/3_K04 NAU2/3_K06
35.	Podstawy metodyki badań	2	Wiedza umożliwiająca planowanie oraz realizację badań naukowych, konstruowania narzędzi badawczych, sposobów zbierania informacji, opracowania i udostępniania wyników swoich badań potrzebnych do napisania pracy licencjackiej, spełniających wymagania obowiązujące na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu UJK.	WF1P_W20 NAU2/3_W06 NAU2/3_W13 WF1P_U20 WF1P_U21 NAU2/3_U04 NAU2/3_U15 NAU2/3_U16 WF1P_K02 NAU2/3_K04
<b>PRZEDMIOTY DO WYBORU:</b>		<b>53</b>	+ Język obcy (9ECTS) oraz Przedmiot wsparcia (2 ECTS) – moduł ogólnouczelniany	
1.	Seminarium dyplomowe	20	Fundamenty warsztatu naukowego, etapy powstawania pracy licencjackiej, zasady prowadzenia badań naukowych, samodzielne rozwiązywanie problemów badawczo-projektowych z elementami analizy i oceny, a także zasady dyskusji z innymi autorami badań. Postawa odpowiedzialności za własną pracę naukową, a także poszanowania praw autorskich.	WF1P_W20 NAU2/3_W06 NAU2/3_W13 WF1P_U20 WF1P_U21 NAU2/3_U04 NAU2/3_U15

				NAU2/3_U16 WF1P_K03 NAU2/3_K07
Student wybiera 13 ECTS z poniższych 10 przedmiotów:		13		
2.	Żywnienie człowieka	2	Znaczenie i zakres nauki o żywieniu. Rola i znaczenie podstawowych składników odżywczych (białka, tłuszcze, węglowodany, składniki mineralne, witaminy). Zasady racjonalnego żywienia. Potrzeby energetyczne osób o zwiększonej aktywności fizycznej. Rola żywności i żywienia w patogenezie oraz profilaktyce wybranych chorób dietozależnych.	WF1P_W04 WF1P_W07 NAU2/3_W01 NAU2/3_W03 NAU2/3_W14 WF1P_U10 NAU2/3_U05 WF1P_K08 NAU2/3_K06
3.	Podstawy turystyki i rekreacji	2	Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki i rekreacji. Czynniki i bariery rozwoju rekreacji. Zadania edukacji w zakresie rekreacji. Instytucje wspomagające rekreację. Istota turystyki i rekreacji – jej funkcje i znaczenie w różnych okresach życia człowieka. Wychowanie do rekreacji – rola rodziny i szkoły. Gry i zabawy rekreacyjne.	WF1P_W03 WF1P_W04 WF1P_W18 NAU2/3_W01 NAU2/3_W03 NAU2/3_W04 NAU2/3_W09 NAU2/3_W10 NAU2/3_W14 WF1P_U05 WF1P_U14 WF1P_U23 NAU2/3_U02 NAU2/3_U09 NAU2/3_U10 NAU2/3_U13 NAU2/3_U14 WF1P_K01 WF1P_K04 WF1P_K08 NAU2/3_K01

				NAU2/3_K02 NAU2/3_K06
4.	Turystyka rowerowa	2	Historia kolarstwa. Turystyka rowerowa jako pożyteczna i atrakcyjna forma aktywnego wypoczynku. Wpływ treningu kolarskiego na organizm ludzki. Bezpieczeństwo jazdy rowerem. Nauka jazdy na rowerze. Zasady organizowania wycieczek rowerowych. Podstawowe techniki kolarstwa górskiego.	WF1P_W06 WF1P_W08 NAU2/3_W10 NAU2/3_W14 WF1P_U05 WF1P_U14 WF1P_U16 NAU2/3_U08 NAU2/3_U09 NAU2/3_U10 NAU2/3_U13 NAU2/3_U14 WF1P_K01 WF1P_K02 WF1P_K10 NAU2/3_K01 NAU2/3_K04 NAU2/3_K07
5.	Tenis stołowy	2	Zarys historii tenisa stołowego, przepisy gry, postawa, terminologia Postawa i poruszanie się przy stole. Serwis – odbiór. Nauka techniki i demonstrowania podstawowych odbić. Gry pojedyncze, podwójne i mieszane. Nauka sędziowania. Systemy rozgrywek w tenisie stołowym.	WF1P_W03 WF1P_W04 WF1P_W18 NAU2/3_W01 NAU2/3_W03 NAU2/3_W04 NAU2/3_W09 NAU2/3_W10 NAU2/3_W14 WF1P_U02 WF1P_U06 WF1P_U16 NAU2/3_U08 NAU2/3_U09

				NAU2/3_U11 NAU2/3_U12 NAU2/3_U13 WF1P_K01 WF1P_K03 WF1P_K08 NAU2/3_K01 NAU2/3_K06 NAU2/3_K07
6.	Samoobrona	1	Podstawy zachowań i poruszania się w walce, pady i przewroty. Techniki wprowadzania uderzeń i kopnięć, blokowania, techniki rzutów przez biodro oraz podcięcia zewnętrznego i ich odmiany. Obezwładnianie napastnika i uwalnianie się z chwytów, obchwyty i duszeń. Obrona przed atakiem nożem i niebezpiecznymi przedmiotami.	WF1P_W06 WF1P_W10 WF1P_W18 NAU2/3_W03 NAU2/3_W04 NAU2/3_W09 NAU2/3_W10 NAU2/3_W14 WF1P_U02 WF1P_U06 NAU2/3_U09 NAU2/3_U11 NAU2/3_U12 NAU2/3_U13 WF1P_K03 WF1P_K08 NAU2/3_K06 NAU2/3_K07
7.	Łyżwiarstwo	2	Historia łyżwiarstwa w Polsce i na świecie. Lodowiska ich urządzenie i konserwacja. Specyfika zajęć łyżwiarских (BHP na lodzie, zasady tworzenia grup ćwiczeniowych). Technika i metodyka nauczania łyżwiarstwa podstawowego i elementów łyżwiarstwa figurowego. Technika i taktyka w hokeju na lodzie.	WF1P_W14 WF1P_W18 NAU2/3_W03 NAU2/3_W10 NAU2/3_W14 WF1P_U02 WF1P_U05

				WF1P_U09 NAU2/3_U05 NAU2/3_U09 NAU2/3_U10 NAU2/3_U11 WF1P_K01 WF1P_K08 WF1P_K10 NAU2/3_K01 NAU2/3_K06 NAU2/3_K07
8.	Nordic walking	1	Nordic walking jako kompleksowy trening całego ciała. Wybór kijów do chodzenia. Czas i częstotliwość treningu. BHP w nordic walking. Akcesoria przydatne w treningu. Technika chodzenia po zróżnicowanym terenie. Trening wytrzymałościowy z kijami. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie prostujące i zginające przedramiona, mięśnie brzucha i grzbietu. Nauka balansu i koordynacji. Ćwiczenia rozciągające. Ćwiczenia wytrzymałościowe. Ćwiczenia w parach, gry i zabawy.	WF1P_W04 WF1P_W05 NAU2/3_W01 NAU2/3_W06 NAU2/3_W14 WF1P_U01 WF1P_U05 NAU2/3_U01 NAU2/3_U03 NAU2/3_U09 NAU2/3_U10 WF1P_K06 WF1P_K07 NAU2/3_K02 NAU2/3_K06
9.	Fitness - ćwiczenia siłowe	2	Zasady budowania masy mięśniowej, definicja mięśni. Zasady metodyki treningu siłowego, specyfika treningu. Wybrane metody treningu siłowego – trening obwodowy, metoda progresji, metoda izometryczna, metoda mieszana. Różnice w treningu siłowym osób początkujących i zaawansowanych, młodych i starszych, mężczyzn i kobiet. Trening siłowy w treningu zdrowotnym.	WF1P_W14 WF1P_W18 NAU2/3_W03 NAU2/3_W04 NAU2/3_W09 NAU2/3_W10 WF1P_U02 WF1P_U12

				NAU2/3_U03 NAU2/3_U06 NAU2/3_U09 NAU2/3_U11 WF1P_K07 WF1P_K08 NAU2/3_K02 NAU2/3_K06
10.	Fitness aerobik	2	Technika wykonywania. i nazewnictwo kroków podstawowych - aerobik. Muzyka-znaczenie w lekcji fitness. Podstawowe zasady tworzenia choreografii-metodyka. Technika ćwiczeń wzmacniających na określone grupy mięśniowe. Podstawowe ćwiczenia rozciągające-stretching.	WF1P_W01 WF1P_W02 WF1P_W18 NAU2/3_W01 NAU2/3_W03 NAU2/3_W04 NAU2/3_W09 NAU2/3_W10 WF1P_U02 WF1P_U13 NAU2/3_U09 NAU2/3_U10 NAU2/3_U11 WF1P_K01 WF1P_K08 NAU2/3_K01 NAU2/3_K06
11.	Pedagogika czasu wolnego	2	Podstawowe zadania i pojęcia pedagogiki czasu wolnego. Historia problematyki czasu wolnego. Klasyfikacja form wykorzystania czasu wolnego. Znaczenie wychowawcze, zdrowotne i kulturotwórcze czasu wolnego. Środowiskowe uwarunkowania wychowania do czasu wolnego (naturalne i instytucjonalne środowiska wychowujące). Patologiczne zachowania dzieci i młodzieży w czasie wolnym (sekty, subkultury młodzieżowe itp.). Czas wolny w rodzinie.	WF1P_W16 NAU2/3_W02 WF1P_U12 NAU2/3_U03 NAU2/3_U06 WF1P_K02 WF1P_K06 NAU2/3_K04 NAU2/3_K06

12.	GRUPA PRZEDMIOTÓW I - przygotowanie w zakresie reedukacji posturalnej	20	Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego Diagnostyka postawy ciała Kwalifikacja lekarska do zajęć z wychowania fizycznego Patobiomechanika Zabawy i gry o charakterze korekcyjnym Metodyka gimnastyki korekcyjnej Metody relaksacji Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej	WF1P_W01 WF1P_W02 WF1P_W04 WF1P_W06 WF1P_W07 WF1P_W09 WF1P_W10 WF1P_W11 WF1P_W14 WF1P_W17 WF1P_W18 NAU2/3_W01 NAU2/3_W03 NAU2/3_W04 NAU2/3_W06 NAU2/3_W09 NAU2/3_W10 NAU2/3_W14 WF1P_U01 WF1P_U04 WF1P_U07 WF1P_U08 WF1P_U09 WF1P_U10 WF1P_U13 WF1P_U15 WF1P_U16 WF1P_U21 NAU2/3_U01 NAU2/3_U03 NAU2/3_U04 NAU2/3_U05 NAU2/3_U07 NAU2/3_U08
-----	---	----	---	--



			NAU2/3_U09 NAU2/3_U10 NAU2/3_U11 NAU2/3_U15 NAU2/3_U16 WF1P_K01 WF1P_K02 WF1P_K03 WF1P_K04 WF1P_K05 WF1P_K06 WF1P_K07 NAU2/3_K01 NAU2/3_K02 NAU2/3_K04 NAU2/3_K05 NAU2/3_K06 NAU2/3_K07
GRUPA PRZEDMIOTÓW II - przygotowanie w zakresie odnowy biologicznej		Metody fizykalne Masaż sportowy i rekreacyjny Podstawy teoretyczne odnowy biologicznej w sporcie i rekreacji Fizjologiczne podstawy odnowy biologicznej Psychologiczne i pedagogiczne środki odnowy biologicznej Metody relaksacji Metody specjalne odnowy biologicznej Programowanie odnowy psychosomatycznej w treningu w różnych dyscyplinach	WF1P_W01 WF1P_W03 WF1P_W05 WF1P_W06 WF1P_W07 WF1P_W08 WF1P_W09 WF1P_W11 WF1P_W16 NAU2/3_W01 NAU2/3_W02 NAU2/3_W03 NAU2/3_W06 NAU2/3_W10 NAU2/3_W14 WF1P_U06

				WF1P_U08 WF1P_U09 WF1P_U10 WF1P_U11 WF1P_U17 WF1P_U21 NAU2/3_U04 NAU2/3_U05 NAU2/3_U08 NAU2/3_U11 NAU2/3_U12 NAU2/3_U13 NAU2/3_U15 NAU2/3_U16 NAU2/3_U17 WF1P_K01 WF1P_K02 WF1P_K03 WF1P_K04 WF1P_K06 WF1P_K08 WF1P_K10 NAU2/3_K01 NAU2/3_K02 NAU2/3_K04 NAU2/3_K06 NAU2/3_K07
<b>PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma):</b>	<b>11</b>			
Semestralna praktyka nauczycielska (dydaktyczna)	9	Program nauczania w szkole podstawowej; sposoby planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej. Nabycie umiejętności i sprawności w zakresie organizacji, metod, technik pracy dydaktycznej i wychowawczej w szkole w trakcie prowadzenia zajęć ruchowych w ramach lekcji wychowania fizycznego i pozalekcyjnych zajęć rekreacyjno-sportowych. Wdrażanie do samodzielnego projektowania i		WF1P_W03 WF1P_W16 NAU2/3_W01 NAU2/3_W02 WF1P_U08 WF1P_U09

		<p>prowadzenia zajęć dydaktyczno–wychowawczych uwzględniających różne rozwiązania pedagogiczne a także obserwowania rozwoju dzieci w celu podejmowania odpowiednich działań. Wdrażanie studentów do podejmowania refleksji nad zasadnością i adekwatnością (do sytuacji) podejmowanych przez siebie działań zawodowych.</p>	<p>WF1P_U11 NAU2/3_U05 NAU2/3_U08 WF1P_K02 WF1P_K06 NAU2/3_K04 NAU2/3_K06</p>
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna	2	<p>Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo – wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów. Konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno – pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Kształtowanie postawy etycznej oraz ciągłego dokształcanie się zawodowego</p>	<p>NAU2/3_W15 NAU2/3_U01 NAU2/3_U07 NAU2/3_K02</p>
razem	180		

**Studentów obowiązuje szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.**

**Studentów obowiązuje szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin.**

**Język polski – lektorat dla obcokrajowców – 4 ECTS** - W ramach przedmiotu realizowane będą treści dotyczące nauczania języka polskiego (lektorat), w treści nauczania włączono zagadnienia związane z polską kulturą (filmem, teatrem), historią i tradycją. W obrębie przedmiotu będą też realizowane zagadnienia związane z kształceniem umiejętności sprawnego pisania.

1. Treści leksykalne:

Zagadnienia, które występują w stosowanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B2 (np. szkoła i studia; moda i uroda, praca, rynek pracy; sklepy, handel, konsumpcja; Polska od kuchni; urzędy i usługi, słownictwo ekonomiczne; życie polityczne w Polsce; leksyka dotycząca przyrody i środowiska; kultura; religia i wiara).

2. Treści gramatyczne:

Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 dla danego języka i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

3. Funkcje językowe:

Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym (np. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej i pisemnej, dokonywanie prezentacji).

#### 14. **SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:**

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji umieszczając je w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia i uzyskanie efektów kierunkowych (osiągnięcie sylwetki absolwenta). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **proces dyplomowania** - poprzez proces dyplomowania (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy) weryfikuje się zakładane efekty uczenia się. Prace dyplomowe oceniane są przez komisję w tym, promotora i recenzenta.
- 2) **praktyki studenckie** - efekty uczenia się uzyskiwane przez praktyki studenckie są dopełnieniem koncepcji kształcenia. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z regulaminem praktyk.
- 3) **wymianę międzynarodową studentów** - uzyskiwanie informacji od studentów dotyczącej posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście pobytu w uczelni partnerskiej,
- 4) **osiągnięcia kół naukowych** - informacja zwrotna poprzez uzyskiwane recenzje zewnętrzne (publikacje naukowe, wystąpienia na konferencjach, przyznane stypendium Rektora i Ministra),
- 5) **badanie losów absolwentów** - poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy,
- 6) **badanie opinii pracodawców** - opiniowanie przez pracodawców programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania, szczególnie dotyczących kształcenia praktycznego.

Dodatkowo podstawą oceny realizacji efektów uczenia się są:

- 1) **Prace etapowe** - realizowane przez studenta w trakcie studiów takie jak: kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe (m. in. referaty, prezentacje, konspekty), projekt - według instrukcji przygotowanej przez prowadzącego zajęcia. Wszystkie dodatkowe formy zaliczenia wymagają dodatkowych instrukcji.
- 2) **Egzaminy z przedmiotu.** Pytania przygotowane do egzaminu nie powinny wychodzić poza treści zawarte w karcie przedmiotu realizowanych w ramach wykładu. Student ma prawo do uzasadnienia przez prowadzącego otrzymanej na egzaminie oceny.  
Forma egzaminu: ustna, pisemna, testowa lub praktyczna określana jest przez prowadzącego wykład i zawarta w karcie przedmiotu.
  - a) **Egzamin ustny** powinien być przeprowadzany w obecności innych studentów lub pracowników.
  - b) **Egzamin pisemny** może być organizowany w formie testowej lub opisowej. Egzamin przeprowadza się w sali dydaktycznej, w której jest możliwe właściwe rozlokowanie studentów, zapewniające komfort pracy i jej samodzielność. Prowadzący egzamin ma prawo przerwać lub unieważnić egzamin, gdy w sytuacji gdy praca studenta nie jest samodzielna (student korzysta z niedopuszczonych materiałów, urządzeń i z pomocy innych osób).
- 3) **Zaliczenie i zaliczenie z oceną.** Prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe i uzasadnia w sposób opisowy ocenę otrzymaną przez studenta na zaliczeniu.

**Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.**

**Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.**